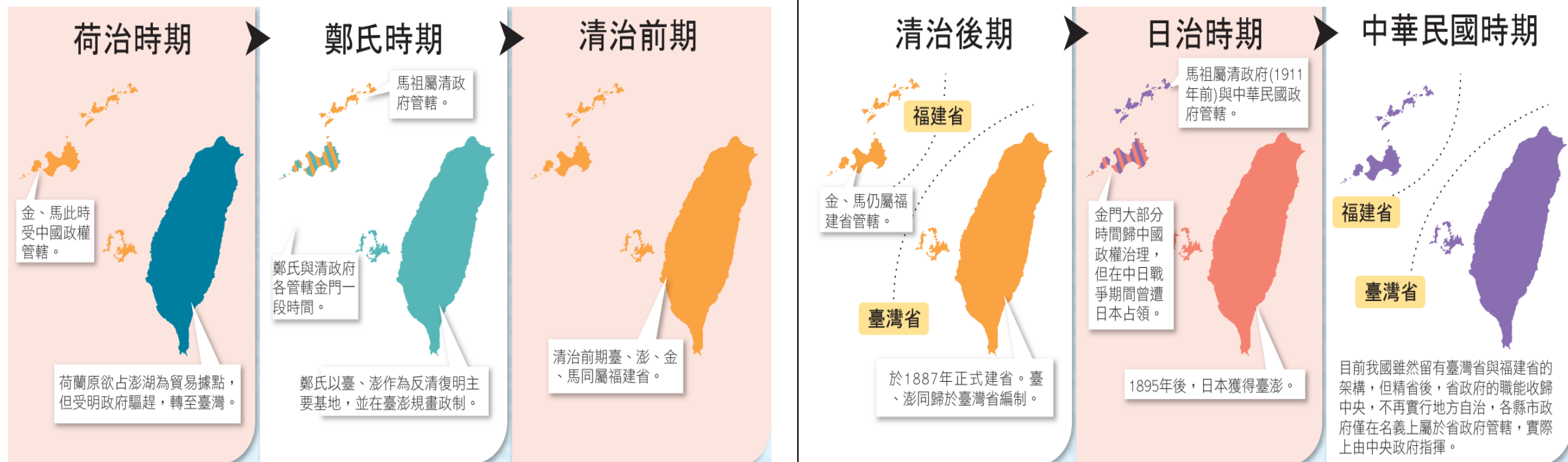


澎湖與金馬的發展		臺澎金馬的分合	憲政改革與臺澎金馬一體化
澎湖	金門與馬祖		
<p>● 補充：位於馬公市的澎湖天后宮，是含臺灣本島在內，全國最古老的媽祖廟，十七世紀初期即已有所記錄，</p> <p>1 十二、十三世紀（宋代）：福建沿海居民以澎湖做為季節性捕魚的中繼站</p> <p>2 十三世紀（元代）：設立巡檢司，納入版圖</p> <p>3 十七世紀（明末清初）：鄭成功占領澎湖，並擊敗荷蘭控有臺灣，正式將臺澎合而為一</p> <p>● 現被列為國家一級古蹟。舊稱媽宮，據信也是地名「馬公」的起源。</p>	<p>● 補充：省虛級化——近年來，臺灣省與福建省主席皆由行政院更凸顯四島的一體性</p> <p>1 馬祖：金、馬兩地鄰近中國大陸，漢人開發時間早於臺、澎</p> <p>2 金門：我方管轄的連江縣以馬祖及周圍島嶼為範圍</p> <p>3 金、馬戰地特點：兩岸分治後，金、馬共同構成我國的福建省</p> <p>4 台、澎與金、馬：（如：使用專屬新台幣）</p> <p>● 補充：WTO模式</p> <p>1 一六八四年，清廷將臺灣、澎湖納入版圖，</p> <p>2 一八八五年清法戰爭後，臺灣建省，</p> <p>3 一八九五年，馬關條約割讓臺灣、澎湖成為日本殖民地，</p> <p>4 二戰結束後，臺灣成為中華民國轄下的地方政府</p> <p>5 一九四九年底，中央政府因國共內戰的失利遷臺，</p> <p>● 補充：WTO模式</p> <p>1 一六八四年，清廷將臺灣、澎湖納入版圖，</p> <p>2 一八八五年清法戰爭後，臺灣建省，</p> <p>3 一八九五年，馬關條約割讓臺灣、澎湖成為日本殖民地，</p> <p>4 二戰結束後，臺灣成為中華民國轄下的地方政府</p> <p>5 一九四九年底，中央政府因國共內戰的失利遷臺，</p>	<p>● 補充：省虛級化——近年來，臺灣省與福建省主席皆由行政院更凸顯四島的一體性</p> <p>1 隨著解嚴與一九九一年動員戡亂臨時條款廢除，政府多次修憲</p> <p>2 政府遷臺後，我國領土實際僅存臺灣、福建二省，中央政府與自由地區與大陸地區分屬兩個政治實體</p> <p>3 一九九八年，為了簡化行政層級，政府實施省虛級化。</p> <p>● 補充：省虛級化——近年來，臺灣省與福建省主席皆由行政院更凸顯四島的一體性</p> <p>1 隨著解嚴與一九九一年動員戡亂臨時條款廢除，政府多次修憲</p> <p>2 政府遷臺後，我國領土實際僅存臺灣、福建二省，中央政府與自由地區與大陸地區分屬兩個政治實體</p> <p>3 一九九八年，為了簡化行政層級，政府實施省虛級化。</p>	



戰後的臺澎歸屬		外交處境的變化			兩岸關係的變化		
開羅宣言的再思考	統治臺澎的正當性	國際地位的鞏固	兩次外交危機	拓展外交的努力	軍事對峙時期	民間交流時期	官方互動時期
<p>1 一九四三年，中、美、英三國領袖發表開羅宣言，提出日本戰敗後臺澎歸還中華民國</p> <p>2 一九四五年，波茨坦宣言再度確認此說法</p> <p>3 戰後中華民國代表盟軍接收臺澎，中華民國稱為「臺灣光復」，展開對臺澎的實質統治</p> <p>4 「臺灣地位未定論」說法出現的背景</p> <p>A 開羅宣言與波茨坦宣言是否真是中華民國統治臺灣的正當性來源，也曾受到質疑</p> <p>B 有的觀點認為，前述兩項宣言只屬於聲明或公告</p> <p>↓開羅會議結束後，盟軍於臺灣島上散發傳單，宣傳國際會議將臺灣歸還給中華民國的事實。</p>	<p>1 在未簽訂和約前，英美曾反對政府片面宣稱臺灣居民具中華民國國籍；</p> <p>2 一九五〇年韓戰爆發，美國派第七艦隊進入臺灣海峽，</p> <p>3 並透過宣稱臺灣地位未定，以合理化美國處理兩岸問題的行動</p> <p>4 一九五一年各國與日本簽訂舊金山和約，做為對日和約，日本宣布放棄臺澎的一切權利與要求</p> <p>及至一九九一年憲法恢復正常運作，臺澎金馬在民主制度下選舉總統與中央民代，施政才取得正當性</p> <p>B 另有說法認為此約未說明主權移交問題，</p> <p>A 有說法認為這是取得臺、澎主權的起點，統治開始有正當性</p> <p>3 一九五二年，在美國的壓力下，日本與中華民國簽訂中日和約</p> <p>2 一九五一年各國與日本簽訂舊金山和約，做為對日和約，日本宣布放棄臺澎的一切權利與要求</p>	<p>1 韓戰爆發，促成美國與我國於一九五四年簽訂中美共同防禦條約，臺澎金馬成為防共的防線，</p> <p>2 一九四九年，國共內戰的失利，美國原本打算抽離在國共內戰的角色，不再支持國民黨政府</p> <p>我方保有聯合國內的中國代表權和常任理事國席次</p>	<p>1 美國則陷入越戰困境，急欲拉攏中華人民共和國，改善雙方的關係。</p> <p>2 美國自一九七九年起與中華人民共和國建交，與我國斷交。</p> <p>3 我國在聯合國大會通過代表權轉移決議案前，宣布退出聯合國，許多國家陸續與我方斷交</p> <p>2 一九七一年，聯合國席次被中華人民共和國取代；</p> <p>連帶使我國國際地位在一九七〇年代遭受威脅。</p> <p>美國人民共和國的國際地位日漸鞏固，到一九六〇年代與蘇聯的關係惡化，</p>	<p>1 兩蔣時期（退出聯合國後）：以彈性外交拓展國際能見度</p> <p>● 補充：彈性外交策略：</p> <p>2 李登輝總統：實施務實外交</p> <p>非邦交國也在臺設立美國在臺協會、亞東關係協會（後更名為日本臺灣交流協會）等機構，維繫彼此實質往來</p> <p>在非邦交國設臺北經濟文化代表處（或辦事處），</p> <p>3 蔡英文總統：改變以往從中華人民共和國走向世界的策略，加強與其他國家的來往</p> <p>↓容易被質疑是金援外交，且效果隨著中華人民共和國的經濟壯大而愈發有限</p> <p>3 後面的總統延續類似外交策略</p> <p>↓持續運用經濟、農業、醫療等優勢，積極參與國際組織</p>	<p>1 戰後，共軍長期對金門進行「單打雙不打」的砲擊</p> <p>4 一九五八年，又爆發八二三砲戰在內的第二次臺灣危機，美軍協助國軍運補金門，也曾提供大型榴彈砲。</p> <p>↓對岸高喊解放臺灣，我方也主張反攻大陸，只是受制於美國態度，最後沒有具體軍事行動</p> <p>3 這段期間，兩岸統治者都不放棄以武力解決臺海問題的可能</p> <p>2 一九五〇年代初期的一江山島戰役，帶來第一次臺海危機</p> <p>1 一九四九年古寧頭戰役，確保政府日後得以遷臺，確立兩岸分治基礎</p>	<p>1 鄧小平提出一國兩制、三通四流，開啟兩岸民間交流契機。蔣經國總統則以三不政策回應</p> <p>2 一九八七年，我方宣布解嚴，開放返鄉探親，兩岸民間交流進一步展開</p> <p>3 我國先成立海基會，中共組織海協會，形成兩岸透過半官方機構溝通、交流的模式</p> <p>4 一九九三年，兩岸在新加坡舉行辜汪會談</p> <p>5 一九九六年，中華人民共和國在我方首次總統直選期間的文攻武嚇、</p> <p>↓反映兩岸官方對彼此定位仍存在差異</p> <p>一九九九年李登輝總統「特殊國與國關係」之論、陳水扁總統「一邊一國」觀點</p>	<p>1 二〇〇八年，馬英九總統對中共採取較和緩的態度。</p> <p>2 二〇一四年的王張會，是兩岸分治以來首次官方會談</p> <p>3 二〇一五年的馬習會，更是兩岸領導人睽違一甲子的會面</p> <p>4 二〇一六年，臺灣再度政黨輪替，蔡英文總統不再主張「九二共識」，中華人民共和國也切斷雙方的官方往來</p> <p>● 補充：九二共識：</p> <p>所謂九二共識，贊同者認為它是海基會、海協會於一九九二年為促成隔年的辜汪會談，協商出來的兩岸交往基礎，也就是「一個中國，各自表述」（簡稱「一中各表」）</p> <p>但反對者認為中華人民共和國僅承認一中，不存在讓我方表述中華民國存在事實的空間，不承認九二共識。</p> <p>國內目前對於九二共識仍有相當的歧見。</p>

外交政策	兩蔣時期 1948-1988		李登輝 1988-2000		陳水扁 2000-2008		馬英九 2008-2016		蔡英文 2016-2024		
	<p>● 改為發展實質經貿關係。 面對邦交國數量急遽減少， 一九七一年退出聯合國後， 原本堅持「一個中國」， 漢賊不兩立↓彈性外交</p>		<p>● 名義參加關稅暨貿易總協定(GATT)以「臺、澎、金、馬關稅領域」的 ● 補充：一九九二年， 為主要考量 等原則，以促進實質的外交權益 「使用正式國名加入國際組織」 不再堅持「一個中國」、 務實外交</p>		<p>● 提高臺灣能見度 增加國際合作事務， 後積極出訪與參與國際組織， 延續務實外交， ● 全民外交</p>		<p>● 國際場合上會有被矮化的質疑 尊重一個中國原則， 努力增加免簽證國家數 ● 活路外交</p>		<p>● 因中國關係不易拓展 等方式，強化與友邦的合作關係 持續透過官方互動、民間投資 ● 踏實外交</p>		
兩岸關係	軍事對峙時期 1949-1979		和平對峙		交流與開放						
	<p>1 一九四九年金門古寧頭戰役 2 一九五〇到一九五三，支援韓戰（抗美援朝） 3 中華人民共和國（毛澤東）：武力解放臺灣 4 中華民國（蔣中正）：反攻大陸</p>		<p>民間交流時期 1979-2008</p> <p>↓ 主張「一國兩制」、「三通四流」 中華人民共和國（鄧小平）：兩岸和平統一 ↓ 一九八七年開放赴中國大陸探親 三不政策（不接觸、不談判、不妥協） 中華民國（蔣經國）：</p>		<p>● 兩岸是「特殊國與國的關係」↓ 中共中止辜汪會談 一九九九年李登輝提出「兩國論」： 一九九八年美國總統柯林頓訪中：表明不支持臺獨 一九九六年抗議臺灣首次總統直選，試射飛彈與演習 ● 補充：九二共識：「一個中國，各自表述」 一九九三年辜汪會談首次開啟兩岸對話 ↓ 中華人民共和國（江澤民）：「海協會」成立 一九九一年：成立「陸委會」，授權民間團體與中國交流 一九八八年：中共設立「國臺辦」處理涉臺事務 中華民國（李登輝）：開放臺商赴中國大陸投資</p>		<p>中國得採取必要措施，捍衛主權和領土完整 《反分裂國家法》，言明臺灣若有分裂危機， 二〇〇五年：中共反制臺獨：國家主席胡錦濤公布 二〇〇四年：台灣重申「一邊一國」與推動防衛性公投 兩岸關係趨緩 二〇〇一年：實施小三通（金門、馬祖和中國通航）， 二〇〇〇年陳水扁提出「四不一沒有」，</p>		<p>官方互動時期 2008-2016</p> <p>中華人民共和國：二〇一二年由習近平接任國家主席 二〇〇八年六月於北京舉行江陳會，重啟對話 中華人民共和國（胡錦濤）： 的前提下，積極發展兩岸經貿往來（通航、通郵） 二〇〇八年：承認「九二共識」，後續在一個中國 中華民國（馬英九）</p>		<p>暫停官方互動 2016 迄今</p> <p>停止會談，對臺維持外交封鎖，軍事威脅更趨嚴峻 中華人民共和國（習近平）： 僅承認有九二會談，並未提及九二共識 中華民國（蔡英文）：</p>

	1896	1900	1904	1908	1912	1912	1916	1920	1924	1928	1932	1936	1940	1944	1948	1949	1952	1956	1960	1964	1968	1971	1972	1976	1978	1979	1980	1984	
																	兩岸：軍事衝突時期						兩岸：和平對峙						
主辦地點	雅典	巴黎	聖路易斯	倫敦	辛亥革命	斯德哥爾摩	柏林	安特衛普	巴黎	阿姆斯特丹	洛杉磯	柏林	東京	倫敦	倫敦	兩岸分治	赫爾辛基	墨爾本	羅馬	東京	墨西哥		慕尼黑	魁北克			莫斯科	洛杉磯	
大清帝國時期	有受邀參加，適逢甲午戰敗，本打算藉此宣揚國威，但慈禧太后拒絕下，未參加	未參加（這一年爆發八國聯軍之役）	未參加（這一年於中國東北爆發日俄戰爭）	未參加	中華民國時期	未參加(民國剛成立)	因一戰爆發而停辦	未參加（南北分裂）	未參加（南北分裂）	未參加（北伐期間）↓該年年底，北伐結束，中華民國完成統一	以「中華民國」身分，首次參加奧運	再次以「中國民國」名義參加奧運（國歌被遴選為世界最佳國歌）	因二戰爆發而停辦	因二戰爆發而停辦	以「中華民國」名義參賽	中華民國	因為決議兩岸都可參加下，拒絕參加	以「福爾摩沙—中國」名義參加，使用國旗 (Formosa China)	以「福爾摩沙」名義參加，使用國旗	以「台灣」名義參加，使用國旗 (Taiwan) 兩位選手會後藉機回去中國！	以「台灣」名義參加，使用國旗 (Taiwan)	中華民國退出聯合國（中國席次，由中華人民共和國取代）	最後一次用「中華民國」身分參加 (Republic of China)	拒絕用台灣名稱，退出	洛桑協議：中華民國以「中華台北」名義參加、中華人民共和國以國家名義參加	與美國斷交	會旗、會歌尚未通過審核，無法參加	首次以「中華台北」名義參賽	首次全程參加奧運
																中華民國	因為遲到，僅參加到游泳與閉幕	無法參加	無法參加	無法參加	無法參加	無法參加	無法參加	無法參加	與美國建交	（美國也沒參加） 抵制蘇聯入侵阿富汗，拒絕參加			

日治時期		中華民國時期	
文化與教育政策	新式生活的引進	文化與教育政策	基礎建設的推動
<p>1 一八九六年，設立國語傳習所，推動日語教育</p> <p>2 一八九八年，改設公學校，推動新式教育。</p> <p>3 皇民化運動：禁止報紙漢文欄、壓抑臺灣固有宗教，推行神道教，鼓勵國語家庭、改日本姓名，反映提高知識水準、降低文盲比例的現代化過程，也有推動殖民教育、同化臺人的用意</p> <p>●補充：公學校</p> <p>↓影響：各族群建立共同的語言、文化，有助於破除過去既有的族群界線</p> <p>深化臺人對日本政權的認同</p> <p>●補充：國語運動</p> <p>A 一九二二年以前，依照日本人、臺灣人和原住民族的身分，分別設立小學校、公學校、蕃人公學校，形成有差別的初等教育體系。</p> <p>B 同化政策推動後，小學校與公學校也改以是否常用日語區隔。</p> <p>C 一九四一年，小學校與公學校一律改稱國民學校。</p> <p>D 皇民化時期，日本政府推動「國語運動」，「推行國語」的標語隨處可見；而所謂國語，自然是指日語。</p>	<p>1 日本在殖民臺灣的同時，也促進臺灣的現代化</p> <p>2 引進西曆、星期制與格林威治標準時間 ↓ 改變生活作息，養成假日休閒活動的習慣，培養守時與惜時的美德</p> <p>3 推動鴉片漸禁、放足、斷髮等政策</p> <p>4 引進西式法律和醫療體系，建立法治社會與公共衛生的觀念</p> <p>5 以上內容的影響：改善居民生活、全臺一體化、建立戰後走向現代國家的基礎</p> <p>●補充：公廁的出現</p> <p>一九一〇年代後，更強制規定臺灣新建房舍須包含廁所，讓臺灣人逐漸建立起衛生觀念。</p> <p>臺灣人甚至因而將「放尿要罰錢」做為抗日的重要理由。一八九七年，臺北興建第一間公共廁所。</p> <p>臺灣人原本在公共場合隨地便溺的情形相當普遍。進入日治時期後，日本政府針對隨地大小便者開出罰單，有些</p> <p>●補充：北投的溫泉文化</p> <p>當時淡水線鐵路延伸至新北投的支線，亦與北投的溫泉事業有關。</p> <p>日治時代，日人開始重視北投溫泉的經營，有私人興建的溫泉旅社，亦有官方興建的公共浴場。</p>	<p>1 推動「去日本化，再中國化」的文教政策</p> <p>2 一九四五年，以實施三民主義教育、推展國語為主軸</p> <p>3 一九六八年，實施九年國教，提高國民素質</p> <p>4 為了因應解嚴後，湧現的本土化聲浪，政府開始推廣母語和鄉土教育，且透過成立專責單位、開辦電視臺等，↓各項文教政策，縮短經半世紀殖民統治的臺澎，與金馬間的文化差異，但影響鄉土文化與母語</p> <p>●補充：基督教長老會與國語禮拜堂</p> <p>平衡各族群文化能見度，推動文化傳承 ↓ 文化政策逐漸從過去的單一走向多元</p> <p>而有籌設國語禮拜堂的需求。今日經協調後，分別於上午的不同時段，在同一教堂舉行臺語禮拜與國語禮拜。</p> <p>濟南教會興建於日治時代的一九一六年。戰後隨著中國大陸基督徒來臺，有感於當時臺灣各地教會多以臺語講道，</p> <p>●補充：基督教長老會與國語禮拜堂</p> <p>5 中華民國時期文教政策的轉變：</p> <p>A 用「國語」學「國語」：戰後為了推廣國語，出版了國語廣播教本，並以當時臺灣人熟習的日文解說內容。</p> <p>B 不能說的語言——方言：</p> <p>C 三民主義課本：政府遷臺後，在高中階段設計三民主義課程，也是大學聯考的科目之一，仔細研讀孫文的政治一九五一年，政府開始在校園實施禁說方言的政策，師生間只能以「國語」交談(影響力不僅限於校園)</p> <p>D 從「請說國語」到「愛說族語」：過去以推動國語為主要政策；現在宣傳主軸已改為說自己的族語</p> <p>主張，具體展現黨國一體的教育理念。二〇〇〇年起，聯考取消考此科，二〇〇五年高中課程也取消此課程。</p>	<p>1 自一九七〇年代以來推動十大建設及後來各項基礎建設，包括許多大型交通建設，</p> <p>2 基礎建設不斷加強，提供更完善、便捷的工商業發展和居住條件</p> <p>3 日治到戰後各時期政府的新式教育、引進現代化生活、語言政策與各種基礎建設</p> <p>4 都有助於縮短臺灣島內各地交通往返的時間，促使全島生活圈的形成</p> <p>A 導引臺灣人破除族群與空間藩籬</p> <p>B 促進邁向現代化國家的行列</p>