

社會運動的興起與發展		各類型的社會運動					
初期以基本人權為主要訴求	人權擴展至工作、教育權	●多元的社會運動——新社會運動：具有參與者的自發性、與傳播媒體、電腦網路盛行有關 例如：民權運動、女權運動、環保運動、同志權利運動、和平運動、反核運動等。	概論	非裔美國人民權運動	女權運動	反戰運動	
						背景	反戰運動的發展
1 社會運動：一種組織性與持續性的群眾抗爭 ↓ 主要訴求：政策的改變 2 社會運動的發展，促成自由民主、都市化、國民教育、傳播媒體興起（經濟問題 ↓ 文化問題） 3 發展歷程： ↓ 社會運動所受的肯定逐漸增加	1 工作權 ↓ 休閒權 ↓ 不工作的權利 2 教育權：接受基礎教育 ↓ 接受高等教育的權利 3 權力的增加：政治歷史的一大特色 4 聯合國發布《世界人權宣言》；歐洲發布《歐洲人權宣言》 ↓ 呈現先進的社會契約 ↓ 人權觀點不是各國皆同的共識 ↓ 以權力挑戰權威則是現代社會共同的趨勢	1 發展歷程：一九六〇年代：非裔美國人民權運動 ↓ 一九七〇年代：女權運動等、反戰運動 2 影響：造成傳統威權的瓦解，對人際平等關係的建立和大眾社會的發展大有助益	1 背景：美國社會的種族歧視極為嚴重，特別是針對黑人的歧視。 2 倡導者：以美國牧師馬丁·路德·金恩為代表 3 主張：宣揚以愛與非暴力的方式來爭取權利 4 方式：以罷乘來抗議公車實施黑白隔離、發起靜坐與監獄占領運動 ● 補充：公車隔離政策 美國實行種族隔離政策時期，一九五五年一位黑人婦女在公車上不願讓座給白人，因而遭到逮捕。	1 十八世紀：英國作家瑪莉·吳爾史東克拉克夫特在著作中提倡性別平等 2 二十世紀：女性在兩次大戰中成為後方生產主力，地位逐漸提升 3 一九六〇年代：女性主義、女權運動發展 4 補充：爭取平等權利的她們們 代表：美國女權主義者貝蒂·傅瑞丹領導全國女性大罷工，呼籲女性解放、爭取男女平權、肯定女性自我價值 D 教育：如：馬拉拉雖生活在塔利班控制的巴基斯坦，在性命受威脅下，仍不斷高呼女孩享有受教育的權利 C 經濟：如：紐西蘭爭取同工同酬的團體 ↓ 二〇二〇年紐西蘭通過《同工同酬修正法》 B 思想：西蒙·波娃從文學、歷史、社會學、醫學等方面討論婦女地位，代表作：《第二性》，至今仍是經典。 A 政治：爭取婦女參政權的第一波高峰在一戰後，美、英兩國分別在一九二〇、一九二八年正式賦予女性權利。	● 對戰爭的反思 1 科技進步導致戰爭殺傷力大增，使反戰運動興起 2 新的戰爭型態：前線與後方差距越來越大 3 科技的進步：戰爭的破壞性或毀滅性大增， （總體戰：動員全國的人力物力資源 ↓ 全民動員使百姓深受其害） 像是戰爭時期對後方民眾的空襲轟炸（如：二次大戰美軍在長崎、廣島投下原子彈）	二十世紀前 1 一次大戰的慘烈，使反戰運動蓬勃，並反映在文藝創作中，例如： A 達達主義即是帶有強烈反戰意識的藝術活動 B 德國作家雷馬克：西線無戰事 ↓ 著名的反戰文學 C 西班牙畫家畢卡索：一九三七年畫作「格爾尼卡」，表達對西班牙內戰的抗議	冷戰至現代 1 冷戰時期因科技進步導致嚴重戰禍，使反戰聲勢壯大 2 冷戰結束後，反戰文化越加流行，但恐怖攻擊的出現，又使許多人支持以武力反擊 3 隨二戰蔓延，反戰運動隨即消逝 2 瑞典發明家諾貝爾：創立諾貝爾和平獎 ↓ 現代反戰思想的表徵 C 美國撤離越南戰場：與大眾反戰情緒的激昂關係密切 B 一九六〇年代末到一九七〇年代初：反戰勢力 + 民權運動 ↓ 強大的民意 A 美國參與越戰：美國大學立即出現反戰運動
						但隨著戰爭時間的拉長及後來伊拉克戰爭的爆發，人民開始質疑戰爭的必要及合理性。 ● 補充：阿富汗戰爭，九一一事件後，美國即以反恐為名入侵阿富汗，起初雖沒有太多反對聲浪， ↓ 反戰勢力的興盛或消滅，相當程度受人民或國家利益的影響 B 二〇〇三年，美國認定伊拉克政權擁有毀滅性武器，出兵伊拉克 ↓ 因師出無名 ↓ 反戰運動再度盛行 A 二〇〇一年九一一事件：美國遭恐怖分子攻擊 ↓ 美國及其盟國進攻阿富汗 ↓ 國際上的反戰言論並不熱烈	

