

英勇的抗日事蹟		日本的治臺措施			
曇花一現的臺灣民主國	天羅地網 鎮壓武力抗日	嚴密專制的管理	殖民時代的經濟	體驗現代西方文明	日治時期的藝術
<p>1 西元一八九四年，清朝政府與日本發生甲午戰爭，結果失敗，隔年，將臺灣與澎湖割讓給日本。</p> <p>● 名詞解釋與補充： 推舉當時的臺灣巡撫唐景崧擔任總統，並尋求國際的救援，以抵抗日本。 割讓的消息讓臺灣人民十分悲憤，為了不受異國的殖民統治，成立「臺灣民主國」，</p>	<p>2 由於臺灣民主國在北部的軍隊訓練不足、武器不夠先進，在南部的黑旗軍雖曾英勇抵抗，但在缺乏外援等因素，</p> <p>● 名詞解釋與補充： A 殖民：強國以武力侵占弱小國家或地區，進行統治或剝削等行為。被侵占的國家或地區則稱為「殖民地」。 B 藍地黃虎旗是臺灣民主國的國旗。 C 藍地黃虎旗是臺灣民主國的國旗。 D 藍地黃虎旗是臺灣民主國的國旗。 E 藍地黃虎旗是臺灣民主國的國旗。</p>	<p>● 名詞解釋： 當時，警察的力量遍布臺灣每個角落，地方上的大小事務、民眾日常生活等，都受到警察的管理與控制。 C 為了整頓治安，總督府運用保甲制度與警察制度，嚴密控制、監視人民的言行。 B 為了掠奪土地資源，採取強迫的手段，大量徵收臺灣人的土地，再廉價賣給日本人。 A 為了讓臺灣人民順從，制定嚴厲的法令管理民眾；</p> <p>● 臺灣總督是日本在臺的最高領導者，掌握行政、立法、司法與軍事等權力：</p>	<p>1 日本政府為提升殖民地的經濟利益，在「農業臺灣、工業日本」的目標下，將臺灣當做稻米與甘蔗生產地，</p> <p>● 嘉南大圳（設計者：八田與一）於西元一九三〇年完成，水源主要來自烏山頭水庫和濁水溪，</p> <p>● 保甲制度：十戶編為一甲；十甲為一保。保內人民彼此有連帶的責任，等同鼓勵民眾互相監視、告密。</p>	<p>1 日治時期，引進西方現代文明事物，對臺灣人民的生活影響深遠，逐漸改變臺灣傳統社會。</p> <p>2 受到現代西方文明的影響，日本政府要求臺灣男性剪辮子，女性則不可再裹小腳。</p> <p>3 因為星期制的引進，民眾開始有週休的概念，生活習慣與休閒方式隨之改變，對西方近代文化更有興趣。</p> <p>4 日治時期，臺灣受現代西方影響而開始出現多元的休閒活動，但不普及，大多是屬於都市裡有錢人的活動。</p>	<p>1 臺灣早期藝術發展，許多都和宗教藝術有關，如廟宇的雕刻、彩繪與陶藝。</p> <p>2 日治時期日本政府除了從日本派遣美術人才來臺教學外，也有些臺灣學生赴日留學，學習藝術技法，布袋戲、歌仔戲、北管等是當時較大眾化的表演藝術與娛樂活動。</p> <p>3 日治時期也傳入了漫畫、電影等藝術活動。</p> <p>4 日治時期，臺灣受現代西方影響而開始出現多元的休閒活動，但不普及，大多是屬於都市裡有錢人的活動。</p>



殖民統治下的臺灣社會

不平等的待遇

●臺灣諺語：「第一憨，種甘蔗給會社磅」，意思是說天下最笨的就是種甘蔗交給會社（糖廠）秤重的人，由此可了解蔗農心中對日本人的憤恨與不平。

A 經濟方面，日本政府控制米、糖、樟腦等交易，並制定法令以協助日本人掌握大型企業。

B 政治方面，臺灣人大都只能當職位較低的公務員，而且薪水比日本人低。

(4) 日本建立現代的教育制度，增加女性受教育的機會。

(3) 在「蕃童教育所」上課的原住民族學童。

例如：守時、守法、注意禮儀及衛生等。

(2) 一般臺灣兒童進入「公學校」接受教育，主要學習日語與生活基本知識，

(1) 在臺灣的日本兒童就讀「小學校」。他們受教育的年限比較長，學習的內容也較深。

目的在順利執行政府所推行的政策與命令。但是，日本人和臺灣人上不同的學校、學習不同的內容。

A 教育方面，建立現代的教育制度並大力推動兒童就學，提高民眾的識字率，

1 日本人統治臺灣期間，歧視臺灣人，在教育、政治、經濟等方面，都存在不平等的待遇。

萌芽中的社會運動

1 之後，有許多政黨、聯盟團體紛紛成立，喚起臺灣人民捍衛權益的覺醒與抗爭。

2 這股風潮吹到臺灣各個階層。

3 批評殖民統治政策、宣揚民族主義、傳播各種現代知識。

以發行報紙、雜誌，舉行演講、文化劇及電影欣賞等活動，

2 林獻堂、蔣渭水等人也創立「臺灣文化協會」（宗旨：啟迪民智），使原本全部由日本政府選派的地方民意代表，改為部分由臺灣人民選舉產生。

林獻堂、蔣渭水等人發動多次「臺灣議會設置請願運動」，後來日本政府舉行臺灣第一次的議員選舉，其中，影響最大的是知識分子們所發動的運動。例如：

1 由於日本政府不平等的對待，臺灣人民為爭取權益，展開一連串的社會運動。

皇民化運動與戰爭

1 日本戰敗投降後，臺灣、澎湖脫離日本殖民統治。

2 西元一九四五年第二次世界大戰結束，還要配合挖防空洞、建機場，甚至遠赴日本參加製造飛機的工作。戰爭期間，臺灣人民被徵派到中國、南洋各地作戰，造成數萬人死亡；為了準備戰爭所需，日本政府開始在臺灣發展與戰爭有關的工業。藉此強化臺灣學生的日本民族意識。

D 學校在舉行朝會時升起日本國旗，試圖使臺灣人民改變信仰，成為日本皇國子民。

C 日本人要求公學校的師生參拜神社，例如：蕭清藏改成了芳山清藏。

B 日本政府鼓勵臺灣人民改用日本姓名，就會有較好的優惠待遇，如食物配給等。

任何家庭只要整天講國語（日語），獲得「國語家庭認定證書」，A 皇民化運動推行「國語家庭」制度。

穿著和服、採行日本風俗和禮儀、參拜日本神社等。

例如：鼓勵民眾使用日語、改成日本姓、

總督府為拉攏臺灣人民齊心投入戰爭，便積極推動「皇民化運動」，

1 西元一九三七年中日戰爭爆發後，

