

伊斯蘭教的建立與傳播			伊斯蘭世界的發展			
創教者穆罕默德	教義與教規	對阿拉伯社會的影響	從阿拉伯半島走向世界		伊斯蘭政權的分裂	
			向外擴張的動機	伊斯蘭政權擴張	繼承問題導致分裂	
<p>1 出生：麥加的貿易商人，與巴勒斯坦等地經商來往時，接觸到基督教與猶太教信仰</p> <p>2 啟示：穆罕默德在冥思時，受到天使加百列的啟示 ↓積極傳道 ↓建立伊斯蘭教</p> <p>3 獨立：</p> <p>A 六二二年穆罕默德為躲避權貴謀害，逃至麥地那（此事後來成為伊斯蘭教紀元的開端，為伊斯蘭曆元年）</p> <p>B 以麥地那為基地 ↓建立伊斯蘭教的神權社會</p> <p>C 六三〇年反攻麥加 ↓統一阿拉伯半島大部分地區</p>	<p>1 穆罕默德：穆斯林視穆罕默德為先知或上帝在人間的最後使者，但不將其視為神來崇拜</p> <p>2 教規：簡單易行，甚得人心</p> <p>A 宇宙僅有一神真主阿拉，阿拉要求人完全服從祂、 B 天堂與地獄的報應、世界末日、最後的審判將來</p> <p>3 《古蘭經》：穆罕默德死後，信徒將其所受啟示與訓誨編成古蘭經，為伊斯蘭教的最高經典，</p> <p>D 規定一夫多妻與離婚的作法 E 不飲酒、不食豬肉、不偷竊、不姦淫</p> <p>A 每天至少五次的祈禱 B 信徒要布施濟貧 C 禁止偶像崇拜、高利貸、殺嬰</p>	<p>有助於培養民族意識及國家的統一。</p> <p>↓強化伊斯蘭社群的自覺意識，</p> <p>C 鼓勵阿拉伯人向外拓展</p> <p>B 禁止暴行，抒解阿拉伯社會的內亂與暴戾之氣</p> <p>A 平等慈悲的主張緩和階級間的仇恨及部落鬥爭</p> <p>伊斯蘭教改造阿拉伯人的風俗與生活方式：</p>	<p>1 繼承者：鼓吹「吉哈德」，向外拓展伊斯蘭教的勢力</p> <p>●補充：「吉哈德」為「努力」、「奮鬥」之意，</p> <p>2 吉哈德觀念：因堅持及推廣信仰而殉難者可進入天堂 具有「按神所期望的方式奮發」的重要意涵。</p> <p>C 拜占庭與波斯因長期對立，讓阿拉伯有機可趁 ↓安定內部，也能開疆拓土</p> <p>B 對外戰爭可疏導長期陷於內鬥的阿拉伯人的鬥志</p> <p>3 背景：A 為爭取生存空間與物資而投入外戰風氣興盛（吉哈德的意思並不是恐怖攻擊所宣稱的「聖戰」）</p>	<p>1 時間：七世紀中葉，阿拉伯人攻占敘利亞、埃及、波斯</p> <p>2 政策：A 因地制宜、沿襲舊俗的統治原則 ↓古代近東文明地區再度統一</p> <p>3 擴張：傳布至北非、西亞等地 B 不強迫外族皈依伊斯蘭教，賦稅較輕</p> <p>（阿拉伯人的宗教 ↓普世宗教）</p>	<p>1 起因：穆罕默德死後，繼承問題難以解決</p> <p>2 導火線：七世紀後期，第四任哈里發阿里逝世</p> <p>●補充：哈里發制度：正統哈里發時期↓奧米雅↓阿拔斯↓埃及馬木留克↓鄂圖曼↓一九二四年土耳其廢除</p> <p>3 兩派從原本對立的政治派別 ↓信仰上逐漸有別</p> <p>B 素尼派（遜尼派）：主張哈里發應由協商產生</p> <p>A 什葉派：認為哈里發應由阿里的後裔繼承（阿里是穆罕默德的家族成員）</p>	<p>6 一二五八年，阿拔斯王朝為蒙古所滅</p> <p>5 十一世紀，阿拔斯王朝的軍政大權落入土耳其人手中</p> <p>4 七五〇年，阿布·阿拔斯建立阿拔斯王朝 ↓奧米雅遺族轉至西班牙重建王朝</p> <p>但摩爾人後來在法國南部遭遇慘敗，終止了伊斯蘭教在西歐的擴展腳步。</p> <p>3 七一年，信仰伊斯蘭教的北非摩爾人進攻西班牙，將伊斯蘭教進一步傳播至西南歐，</p> <p>2 西元七世紀末，穆斯林征服了北非各國，使伊斯蘭教傳播至北非地區。</p> <p>1 六六一年，穆阿威雅建立奧米雅王朝（雖是素尼派，但卻改採世襲制度）↓八世紀初，橫跨歐亞非三洲</p>



伊斯蘭教的特質			伊斯蘭文化的特色	伊斯蘭文化的發展				對文化交流的貢獻			
信仰	具	強調		科學（文化成就最高）				神學	藝術	7世紀	13、14世紀
簡單明確	高度同質性	服從精神		概論	數學	天文	醫學	光學化學			
<p>1 綜合性宗教：猶太教、基督教 + 阿拉伯文化傳統</p> <p>2 簡明易懂：具體不抽象、沒有類基督教的階級組織</p> <p>3 知行合一：重視思想實踐、信仰與生活相輔相成、政教合一、神權統治</p>	<p>1 簡單明確的信仰 ↓ 信徒一致的宗教習慣</p> <p>2 「吉哈德」觀 ↓ 伊斯蘭政權的擴張</p> <p>3 麥加朝覲的活動 ↓ 穆斯林相互認同與學習</p> <p>4 《古蘭經》 ↓ 主要儀式均以阿拉伯文進行、阿拉伯文通行於伊斯蘭世界，有助溝通整合</p>	<p>1 「伊斯蘭」本意：「服從神命」；穆斯林：服從者</p> <p>2 《古蘭經》：在穆斯林心中為神意所示的天書</p> <p>3 伊斯蘭教的教義簡明而具體 ↓ 易於要求及檢驗服從度</p> <p>A 必須絕對對信守、應熟讀銘記</p> <p>B 不可以理性知識或經驗觀感強加解釋</p>	<p>除了《古蘭經》的注解工作外，其他一切學問都屬於科學</p> <p>↓ 花拉子米所著《代數學》是第一本解決一次方程及一元二次方程的系統著作，他因而被稱為代數的創造者。</p> <p>花拉子米是一位波斯數學家、天文學家及地理學家，也是巴格達智慧宮的學者。</p> <p>伊斯蘭世界的科學偏向實用目的，不是純理論的探討</p>	<p>並著有《光學之書》，推進了光學研究的發展。</p> <p>發明了用暗箱來說明光線的物理性質，海什木以實驗證明光線進入眼睛，所以產生影像。</p>	<p>後來撰述《醫典》，為西方醫療史上最重要的醫學知識經典。</p> <p>2 阿維森納為當時最著名的哲學、醫學家，他發現肺結核、胸膜炎等各種病症，記載眼科疾病的病因、症狀與治療。</p> <p>1 伊斯蘭的眼科醫學已相當進步，並出現許多眼科專著，記載眼科疾病的病因、症狀與治療。</p>	<p>「以學術闡揚宗教」的方法影響</p> <p>↓ 受到拜占庭帝國的基督教神學</p> <p>伊斯蘭神學：伊斯蘭教（信仰）+ 希臘哲學（知識）</p>	<p>古蘭經經文的書法、花鳥樹木的型態</p> <p>特色：黑白相間的線條、繁複的幾何圖樣、</p> <p>+ 波斯(建築內部細緻華麗的裝飾)色彩。</p> <p>伊斯蘭教+拜占庭(圓頂、立柱與拱門)</p> <p>帝國擴張下，伊斯蘭藝術風格呈現</p>	<p>A 經由陸上、海上絲路前往中國貿易</p> <p>B 建立傳教與貿易據點</p> <p>C 從事遠洋貿易而到達印尼群島</p> <p>D 當地宗教勢力龐大，傳教不順利</p>	<p>A 元朝優禮色目人 ↓ 伊斯蘭教在中國持續發展與傳布</p> <p>B 印尼群島的統治王朝勢力衰弱，得以傳教</p> <p>C 向馬來半島、菲律賓群島南部傳播</p>	<p>↓ 穆斯林成為各地文化的溝通媒介</p> <p>優勢：地理條件：伊斯蘭帝國位於歐、亞交界處</p> <p>1 輸入西方：中國的造紙術、印度的計數系統（「阿拉伯數字」）</p> <p>2 伊斯蘭帝國成為東、西方世界的橋梁</p> <p>● 補充：阿拉伯人在數學上的最大貢獻，莫過於繼承希臘、羅馬時代的幾何學、數學遺產，再融合印度所運用的 0123456789 的數字符號，整合為以 10 進位為基礎的算術模式，</p> <p>為數學、物理學等科目奠定基礎。此套算術後來傳回歐洲，使得發明於印度的數字符號，被俗稱為阿拉伯數字。</p>	

