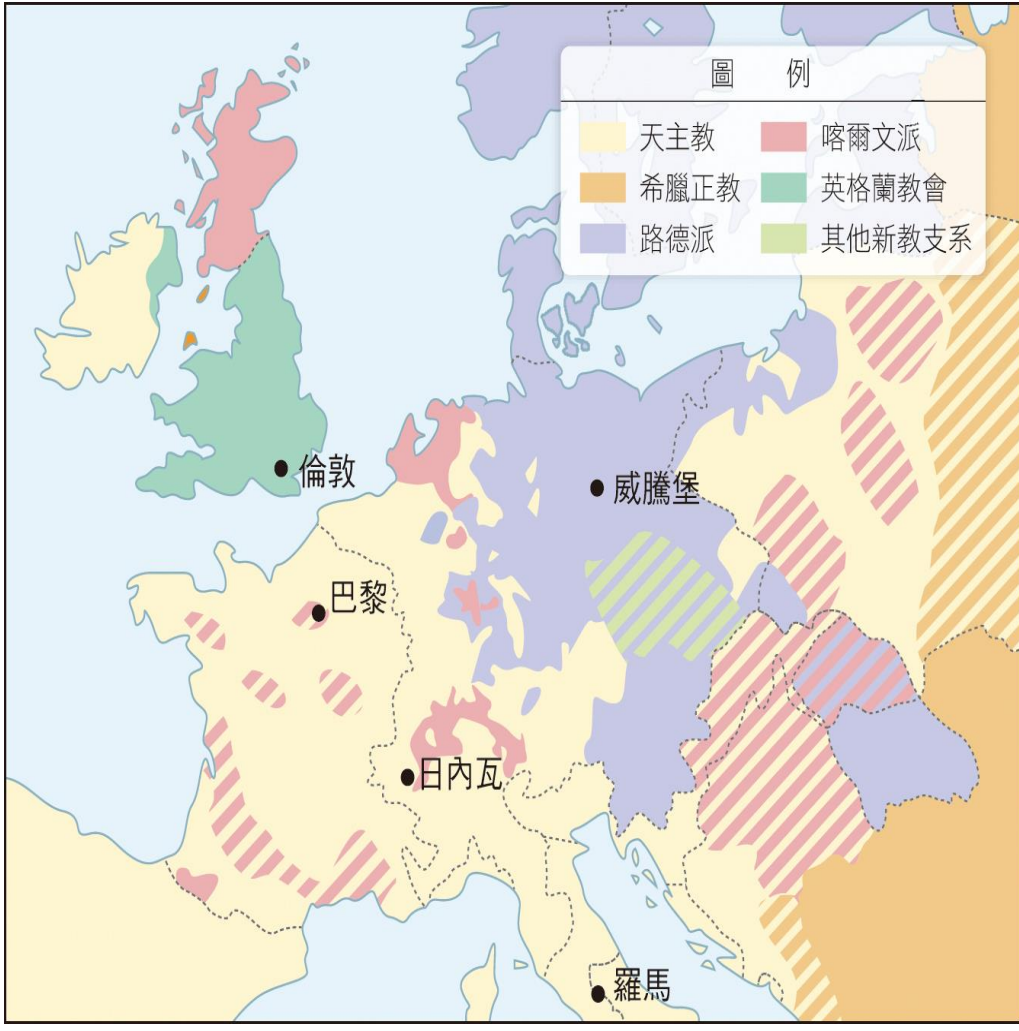
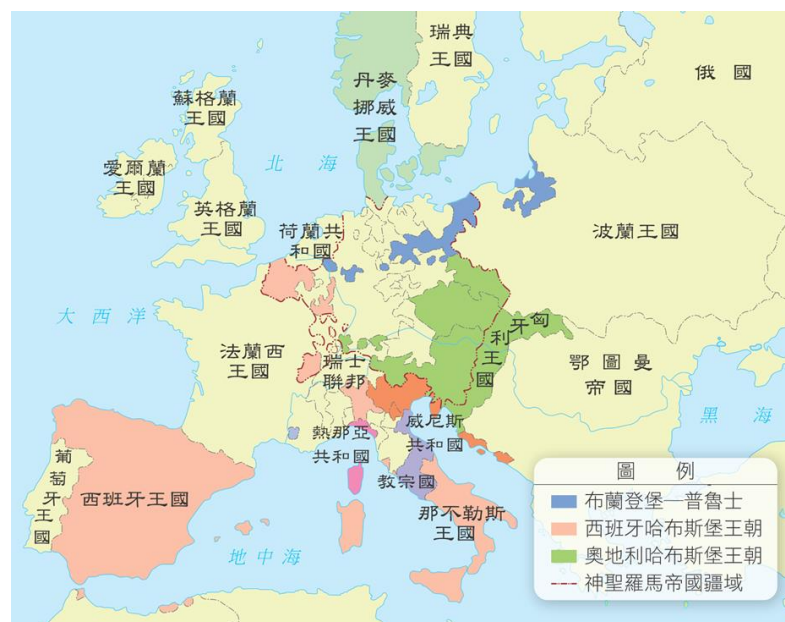


改革背景	馬丁·路德揭開序幕	抗議教派	地圖
<p>1 基督徒對信仰內在精神層面的追求</p> <p>2 受到文藝復興「回歸原典」的影響</p> <p>3 以《聖經》為單一而至高的權威，提出新的救贖理論</p> <p>↓否定神職體系與修道院制度</p> <p>↓否定「洗禮」及「聖餐禮」以外的多數儀式</p>	<p>馬丁·路德揭開序幕</p> <p>○路德鼓勵信徒自己閱讀《聖經》，與上帝直接對話，不須藉由教會居中傳達，他還將拉丁文《聖經》翻譯為日耳曼文。</p> <p>反駁羅馬教會以「善工」、「聖事」獲得拯救的說法</p> <p>2 主張：因信得救，憑上帝的恩典且心裡信神，就必得救</p> <p>1 改革者：日耳曼神學家馬丁·路德</p> <p>● 改革行動：一五一七年</p> <p>● 路德鼓勵信徒自己閱讀《聖經》，與上帝直接對話，不須藉由教會居中傳達，他還將拉丁文《聖經》翻譯為日耳曼文。</p> <p>○ 路德鼓勵信徒自己閱讀《聖經》，與上帝直接對話，不須藉由教會居中傳達，他還將拉丁文《聖經》翻譯為日耳曼文。</p> <p>1 背景：教會腐化（權力鬥爭、斂財求名、敗德縱慾、政教衝突）+ 教義僵化（威權規範、獨裁管制）</p> <p>2 起因：反對羅馬教宗發售的「贖罪券」</p> <p>3 行動：在威騰堡大教堂的大門釘上《九十五條論綱》</p> <p>● 《九十五條論綱》針對贖罪券的意義與效果，提出九十五條質疑與抨擊。</p> <p>此篇短文在經過活字印刷、翻譯後，迅速在日耳曼地區廣泛流傳，造成極大轟動。</p> <p>例如第一條：贖罪的唯一途徑是悔改、第六六、六七條：贖罪券助長貪婪、第六十八條：贖罪券遠不如虔誠信仰等，未料他焚毀文書，與教宗決裂。為解決爭端，一五二一年召開沃姆斯會議，但路德仍舊維持己見，遭會議判決違法，路德展開逃亡生涯，由神聖羅馬帝國諸侯保護，讓他得以專心翻譯《聖經》為日耳曼文。</p> <p>● 補充：沃姆斯會議：馬丁·路德公布《九十五條論綱》後，引起教宗利奧十世震怒，以書面要求路德收回論綱言論，路德的態度：一開始沒有分裂基督教會的企圖</p> <p>2 改革浪潮爆發：神聖羅馬帝國內部分君侯首先脫離羅馬教會，成為路德派的堡壘</p> <p>1 路德的態度：一開始沒有分裂基督教會的企圖</p>	<p>抗議教派</p> <p>A 聖餐禮的主張</p> <p>3 宗教與政治的革命：慈運理、喀爾文相繼加入宗教改革陣營，但在教義上與路德有不同見解</p> <p>路德展開逃亡生涯，由神聖羅馬帝國諸侯保護，讓他得以專心翻譯《聖經》為日耳曼文。</p> <p>● 補充：沃姆斯會議：馬丁·路德公布《九十五條論綱》後，引起教宗利奧十世震怒，以書面要求路德收回論綱言論，路德的態度：一開始沒有分裂基督教會的企圖</p> <p>2 改革浪潮爆發：神聖羅馬帝國內部分君侯首先脫離羅馬教會，成為路德派的堡壘</p> <p>1 路德的態度：一開始沒有分裂基督教會的企圖</p> <p>B 得救的主張：馬丁·路德：因信得救 VS 喀爾文：強調「預選說」，努力工作證明自己</p> <p>馬丁·路德：耶穌確實降臨於典禮所用的麵包和葡萄酒 VS 慈運理：聖餐禮的麵包與酒，只具有象徵意義</p> <p>其教義、禮儀與主教制度，奠基於英女王伊莉莎白一世時期的英格蘭教會。仍接受羅馬教會的主教制度，成為日後聖公宗的一大特色。聖公宗常錯譯為「英國國教派」，</p> <p>● 補充：英格蘭教會</p> <p>↓打破中古以來，羅馬教會為基督教唯一權威的情形</p> <p>4 英格蘭國王亨利八世，因婚姻問題與羅馬教廷決裂，建立以國王為元首的英格蘭教會</p> <p>促進工商階級累積資本，形成資產階級與資本主義世界。</p> <p>● 補充：喀爾文教派一認為信徒能否得救，都是上帝預選，再繁複、迷信的宗教儀式，都無法改變上帝預選的事實，販售贖罪券與繁雜的教儀，在瑞士地區進行宗教改革，建立再洗禮派。但與馬丁·路德在聖餐禮的解釋不同而決裂。</p> <p>● 補充：慈運理一宗教改革時期瑞士最重要的神職人員、改革家，受伊拉斯莫斯基督教人文主義精神影響，反對教會</p> <p>↓三人的分歧導致抗議教派的分裂</p>	<p>地圖</p>  <p>【基督教的兩次分裂】 (1054年)</p> <p>(1517年)</p>

羅馬教會的回應	宗教改革與政治革命	宗教戰爭	宗教改革的影響
<p>1 天主教復興運動：強化教宗權、提升教士教育與道德水準</p> <p>● 補充：羅馬教廷有感於宗教改革撼動權威，教宗保羅三世於一五四五年召開特倫特大公會議，宣示改革教會弊端，</p> <p>2 耶穌會（創始者：西班牙貴族羅耀拉）：積極對歐洲各階層、歐洲以外的地區傳教</p> <p>● 補充：在新教眼裡，耶穌會是固守教規的基本教義派，例如嚴守獨身不婚、絕對服從教宗命令。</p> <p>3 擁有最高權威，嚴厲抨擊新教派、正式驅逐英格蘭教會，反而確立新、舊教派之間水火不容的局面。</p> <p>● 補充：羅馬教廷有感於宗教改革撼動權威，教宗保羅三世於一五四五年召開特倫特大公會議，宣示改革教會弊端，</p>	<p>1 羅馬教會：介入西歐的政治、社會經濟、擁有龐大土地財產</p> <p>2 君王貴族：支持改革以擺脫皇帝與教宗掌控、尼德蘭北方七省對抗西班牙統治成功建立「荷蘭共和國」</p> <p>● 補充：荷蘭的獨立是以反抗西班牙天主教統治者為號召。荷蘭位於尼德蘭北部，原為西班牙領地，因不滿西班牙的重稅，及限制商業自由與壓迫新教徒，新教徒乃起而反抗，</p> <p>● 補充：君王貴族：支持改革以擺脫皇帝與教宗掌控、尼德蘭北方七省對抗西班牙統治成功建立「荷蘭共和國」</p> <p>1 創辦多所學校，扭轉了教會過去腐敗、斂財的形象。</p> <p>但耶穌會為了遏止新教擴展信仰版圖，還積極在歐陸、海外傳教。不過耶穌會同時積極、踴躍投入地方慈善事業，</p>	<p>三十年戰爭於是成為歐洲最後的一場宗教大戰。</p> <p>● 補充：《西發里亞和約》確認了主權國家的原則，各國同意互相尊重領土主權，也不干涉他國內政與宗教信仰，</p> <p>↓「普世帝國」期待已逝 ↓ 國際社會成形、外交制度出現、國際法的制定</p> <p>5 簽訂《西發里亞和約》：確立抗議教派的合法性、神聖羅馬帝國境內各邦的宗教與政治自主、歐洲列國並立</p> <p>於是法國選擇加入新教陣營，以打擊哈布斯堡家族的勢力。</p> <p>● 補充：當時西班牙、神聖羅馬帝國與奧國皆由哈布斯堡家族所統治，對法國形成包圍之勢，造成相當大的威脅。</p> <p>4 結果：法國與新教國家合作，成為勝利者、西班牙與哈布斯堡家族損失慘重</p> <p>3 爭霸：戰爭後期，宗教分野逐漸模糊、轉為信仰天主教的法、西競逐歐洲霸權</p> <p>D 一六四八年戰爭結束：簽訂《西發里亞和約》</p> <p>C 新教國家參戰：戰爭進入大規模混戰</p> <p>B 神聖羅馬帝國出兵：波希米亞新教勢力受打擊，引發新教國家不滿</p> <p>A 新教受迫引發衝突：波希米亞境內新教徒受迫害，起身反抗</p> <p>2 代表：一六一八到一六四八年之間的「三十年戰爭」</p> <p>D 頒布《南特詔令》：賦予胡格諾派信仰自由，又宣布天主教為法國國教以平衡兩派勢力</p> <p>C 爆發宗教戰爭：法國境內爆發宗教內戰，國王亨利四世改信天主教緩和衝突</p> <p>B 新舊教衝突擴大：胡格諾派屢遭政府迫害，新舊教衝突不斷</p> <p>A 新教流行於法國：法國改信新教者多，又稱「胡格諾派」</p> <p>1 對抗：爆發多次羅馬天主教陣營與抗議教派對抗，例如：法國的宗教內戰</p>	<p>D 民主政治：有助於啟發民智與反教會權威</p> <p>C 教育：新教講求人人須讀經，提升人民識字率與自學能力 ↓ 歐洲教育程度的提升</p> <p>人們注意力從宗教轉移到現世生活，有助於振興經濟</p> <p>B 經濟：喀爾文派肯定勤勞、節儉與放款取息，路德派強調職業神聖，對資本主義與中產階級的價值頗有助益</p> <p>A 社會：提倡上帝之下人人平等，使人省思社會的不平等</p> <p>3 帶來許多思想與社會變革：主張「人人皆教士」、自行閱讀《聖經》 ↓ 宗教觀念往「內省」與「個體」發展</p> <p>2 出現更激進的再洗禮派（奠基者：托馬斯·閔采爾）、其他異端教派</p> <p>1 羅馬教會無法維持舊有的神聖地位與教義解釋權</p>



1618 年到 1648 年



發展背景	哥白尼革命			科學方法的出現	影響
	地心說與日心說	對科學的持續探索	科學探索與教會權威		
<p>1 時代脈絡：</p> <p>A 十四到十六世紀一文藝復興：探索古代文獻及其對當代人的啟發</p> <p>B 十六到十七世紀一宗教改革：探索《聖經》與信仰的關係以及羅馬教會存在的合理性</p> <p>C 十七世紀一科學革命：關注自然和宇宙</p> <p>● 文藝復興時期，強調人文、世俗的知識 ↓ 學者投入對科學的探討 ↓ 帶動各界對科學研究的重視</p> <p>2 承繼文藝復興、宗教改革的知識運動：十六世紀下半葉興起，十七世紀後期成熟 ↓ 追求科學的理性，成為啟蒙運動的動力</p> <p>3 科學家所得資源：</p> <p>發端於哥白尼，英格蘭學者 牛頓的成就中發展至巔峰</p> <p>A 人文學者：認識更多古希臘羅馬自然哲學理論 B 宗教改革：不以教會的宇宙觀為唯一真理</p> <p>C 海外探索：豐富歐洲人對自然世界的了解 D 印刷普及：知識普及於受教育階層中</p>	<p>1 地心說：(提出者：亞里斯多德、托勒密)</p> <p>● 補充：托勒密的著作《天文學大成》</p> <p>地心說結合基督信仰：教會主張：天堂位於天體之外，上帝是促使宇宙運轉的原動力</p> <p>主張：地球是宇宙的中心，在外則有多環行星圍繞地球轉動</p> <p>2 日心說：(哥白尼發現：古希臘學者亞里斯塔克曾提出日心說)</p> <p>直到中世紀和文藝復興早期，該書提出的地心說被伊斯蘭和歐洲社會接受長達一千多年。在托勒密的《天文學大成》中，提到地球位於宇宙的中心以及地球是固定的幾個觀點。總結了希臘古天文學的成就，書中將各種地心學說作系統化的論證，後世便將此稱為托勒密地心體系。</p> <p>● 補充：《論天體之運行》</p> <p>一五四三年出版《論天體之運行》：中古首位公開挑戰托勒密學說的人</p> <p>主張：宇宙的中心為太陽，地球及其他行星以正圓形軌道繞行太陽</p> <p>2 日心說：(哥白尼發現：古希臘學者亞里斯塔克曾提出日心說)</p> <p>直到中世紀和文藝復興早期，該書提出的地心說被伊斯蘭和歐洲社會接受長達一千多年。在托勒密的《天文學大成》中，提到地球位於宇宙的中心以及地球是固定的幾個觀點。總結了希臘古天文學的成就，書中將各種地心學說作系統化的論證，後世便將此稱為托勒密地心體系。</p> <p>● 補充：托勒密的著作《天文學大成》</p> <p>地心說結合基督信仰：教會主張：天堂位於天體之外，上帝是促使宇宙運轉的原動力</p> <p>主張：地球是宇宙的中心，在外則有多環行星圍繞地球轉動</p> <p>1 地心說：(提出者：亞里斯多德、托勒密)</p>	<p>1 哥白尼：希望能更認識上帝創造宇宙的計畫，其作品促使後輩持續探索宇宙運行原理</p> <p>2 克卜勒：以數學計算證明行星是以橢圓形軌道繞行太陽，</p> <p>3 伽利略：以新式望遠鏡觀察，證實「日心說」，並發現太陽黑子</p> <p>認為地球與其他行星有相同運行原理且以相同的物質構成</p> <p>6 在空中看到太陽運動的一切現象，都不是它本身運動產生的，是地球運動引起的，地球同時進行著幾種運動</p> <p>5 在天空中看到的任何運動，都是地球運動引起的</p> <p>4 地球到太陽的距離同天穹高度之比是微不足道的</p> <p>3 所有天體都繞太陽運轉，宇宙的中心在太陽附近。</p> <p>2 地球只是引力中心和月球軌道的中心，並不是宇宙的中心。</p> <p>1 不存在一個所有天體軌道或天體的共同中心。</p>	<p>1 伽利略主張：科學探索應與教會權威分離，前者發掘自然運作的方式，後者教導《聖經》、拯救靈魂</p> <p>● 補充：教會審判伽利略一教會長久以來支持地心說，認為日心說與《聖經》內容相悖，為異端之說。認為兩者不應互斥，而是共同探索上帝的真理 ↓ 被羅馬教會處以終身軟禁</p> <p>2 羅馬教會對新科學的壓制：科學發展轉向天主教勢力控制較弱的西北歐地區</p> <p>伽利略因宣揚日心說，遭教會傳喚審判，最後伽利略被判終身軟禁，其著作也被教會列為禁書。</p>	<p>1 英格蘭學者培根：(名言：知識就是力量)</p> <p>2 法國數學家笛卡兒：(名言：我思，故我在)</p> <p>3 十七世紀，邏輯思辨表現於數學定理推論，可進一步用於理解宇宙的運行。</p> <p>提出「演繹法」：客觀認知的定理作為前提 ↓ 邏輯推論 ↓ 結論 【規則↓案例↓結果】</p> <p>提出「歸納法」：觀察 ↓ 實驗 ↓ 資料蒐集 ↓ 分析 ↓ 建立通則【案例↓結果↓規則】</p>	<p>● 科學革命的科學家：</p> <p>相信人類理性可以解開上帝創造自然的奧秘，將宇宙機械論廣泛運用於研究，推進對自然的掌握</p> <p>為歐洲帶來思想上的突破，鼓勵人們在獲得真理前，對一切權威抱持懷疑的態度，</p> <p>為時而發現一粒光滑的石子或一片可愛的貝殼而歡喜，而我面前的偉大的真理的海洋依然未經探索。我不知道這個世界會如何看我，但對我自己而言我僅僅是一個在海邊嬉戲的頑童，</p> <p>● 補充：牛頓的回憶錄</p> <p>認為透過研究自然科學，才能真正了解上帝所創造的宇宙，知曉上帝所要傳達的旨意。</p> <p>提出「萬有引力」、「三大運動定律」，因各領域的卓越成就，使他被視為當代最偉大的科學「巨人」。</p> <p>4 牛頓：一六八七年發表《自然哲學的數學原理》</p>

理性時代的展開	補充 英國憲政的主要演變	啟蒙運動在法國			啟蒙運動在 其他地區的發展	更激進的 主張	理性的昂揚與影響
		源起	重要人物及主張	啟蒙精神與知識的傳布			
<p>1 科學革命：科學研究仍在宗教心靈之下進行（未帶來能普遍於各階層的理性思考）</p> <p>2 啟蒙運動：從宗教知識的探求，轉為社會革新的力量（兩大特色：理性、進步觀）</p> <p>3 理性的時代：A 將探索與懷疑的精神、邏輯性的思辨，運用到政治、社會、經濟、信仰各領域</p> <p>C 以法國巴黎為中心，向外擴及西歐大部分地區與美國</p> <p>A 更加發揚「注重理性」的觀念 B 「知識就是力量」為學者普遍接受</p> <p>B 追求與自然世界類似的普遍原理，並以此建立更進步的人類社會</p>	<p>1 2 1 5 年 《大憲章》 約翰王暴政， 貴族迫使其簽署《大憲章》 以限制王權</p>	<p>● 認為人類擁有的生命、財產、自由等權利，這些權利不可被剝奪，且人民有權反抗任何破壞這些權利的政府</p> <p>2 開創者：英格蘭思想家洛克的著作《政府論二講》（主張：天賦人權）</p> <p>1 背景：十七世紀英格蘭歷經「光榮革命」，確立君主立憲+法治精神</p> <p>● 確立人民與政府間的關係</p>	<p>1 伏爾泰：受培根與牛頓的啟發</p> <p>2 孟德斯鳩：代表作《論法的精神》</p> <p>主張：行政、立法、司法三權分立 且互相制衡的政府組織以保障人民自由</p>	<p>1 哲士：以清晰易理解的語彙說明他們闡揚的觀念</p> <p>2 狄德羅編纂百科全書，集結當代哲學、科學、工藝等各類知識的論文</p> <p>3 知識傳布：A 公共空間：學會、沙龍、咖啡店、 B 公共輿論：印刷書籍流通</p> <p>● 補充：沙龍：原是法國貴婦人的會客廳，十七、十八世紀逐漸形成由貴婦人邀請文人雅士在家中沙龍聚會的風氣，也使之成為啟蒙時期重要的知識傳播中心之一，並逐漸在歐洲蔓延開來。</p> <p>● 補充：現代百科全書的奠基人：狄德羅</p> <p>十八世紀中，法國出版商邀請狄德羅翻譯英國百科全書，狄德羅卻決定重新主編一套，從不同領域挑選詞條，並依字母順序編排，作系統性的整理。參與編著的學者，更是一時之選，著名的伏爾泰、孟德斯鳩、盧梭皆參與其中。</p> <p>也為法國大革命提供理論基礎。</p> <p>一七七二年此套百科全書完成，集科學、技術和歷史知識於一體，並反映對時代的批評和理性的精神，</p>	<p>1 其他地區：不列顛、日耳曼、奧地利、義大利、北美洲</p> <p>2 不列顛地區：將啟蒙精神用於政治、經濟活動的探討</p> <p>3 代表人物：蘇格蘭經濟學家亞當·斯密，於一七七六年發表《國富論》主張自由放任的經濟政策</p> <p>4 主張：認為政府的干涉只會造成民眾的傷害，「看不見的手」（市場機制）會自然將經濟活動導向最合理有利的狀況。（經濟上「自由主義」的代表：洛克、亞當·斯密）</p>	<p>1 代表人物：盧梭</p> <p>2 思想：看重人類的感性與直覺、政治上提出人民主權、民主制度</p> <p>3 著作：《社會契約論》，提出人生而自由，人民擁有永不可讓渡的主權</p>	<p>1 宗教：A 天主教會及傳統基督教信仰，被視為腐敗與迷信</p> <p>2 政治：寄望於開明的君主或貴族進行政治改革、保障人民自由</p> <p>B 伏爾泰：「自然神論」，世界依照規律進行</p> <p>3 人道主義：看重個人價值與尊嚴，至 1800 年，歐洲地區多已廢除刑求、烙印、鞭打與肢解等刑罰</p> <p>受到啟蒙哲士的啟發，推動政治改革，並建立中央集權的政府。他們的改革後人稱之為「開明專制」。</p> <p>如：普魯士腓特烈二世、俄國凱薩琳二世和奧地利約瑟夫二世，</p>
	<p>1 6 4 2 - 1 6 4 9 年 清教徒革命 查理一世復行專制， 後因加稅問題爆發內戰 （騎士黨 V S 圓顛黨） 最終查理一世兵敗被殺</p>						
	<p>1 6 5 0 - 1 6 5 8 年 克倫威爾時期 查理一世死後， 「護國主」克倫威爾統治英國，進 行軍事獨裁統治</p>						
	<p>1 6 7 9 年 兩黨雛形形成 因王位繼承問題， 出現托利黨（支持國王）、 惠格黨（反對國王）</p>						
<p>1 6 8 8 - 1 6 8 9 年 光榮革命 詹姆士二世又行專制， 引起議會反彈下， 邀瑪麗二世、（荷）威廉三世回國 史稱「光榮革命」 並接受議會提出的《權利法案》</p>							